

TAREAS

ÁMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO

MÓDULO 4 (Distancia)

1ª EVALUACIÓN

Nombre y Apellidos.....

DNI.....

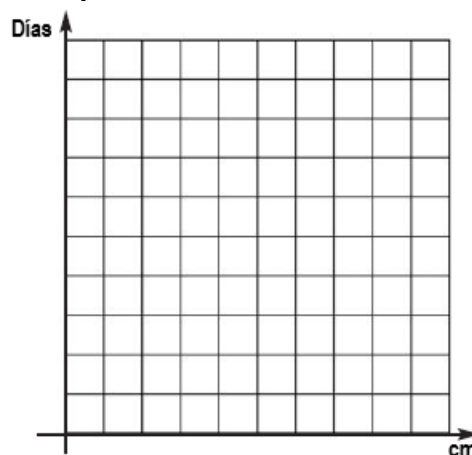
CURSO 2025/2026

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 10: ESTUDIO SISTEMÁTICO DE LAS FUNCIONES POLINÓMICAS DE PRIMER Y SEGUNDO GRADO. ESTADO GASEOSO DE LA MATERIA.

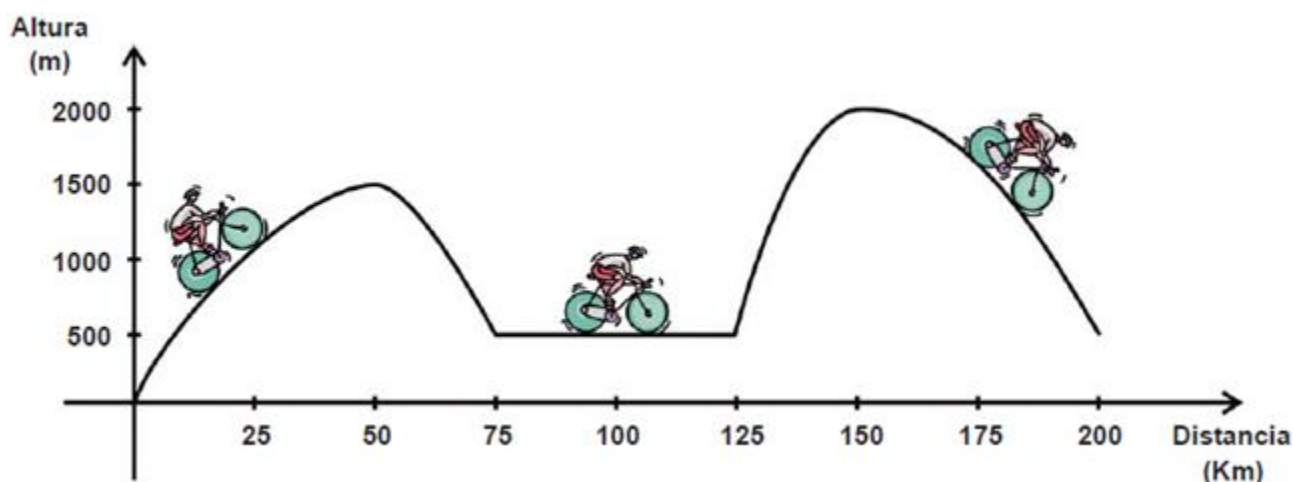
➤ **TEMA 1: “FUNCIONES. FUNCIÓN LINEAL. FUNCIÓN CUADRÁTICA”.**

1. En la siguiente tabla se han representado los valores correspondientes a la altura de una planta durante 7 primeros días de vida. Representa los datos de la tabla, gráficamente: (1.2.; 4.2.; 5.1)

cm	Días
1	1
2	1'5
3	2
4	2'5
5	3
6	3'5
7	4

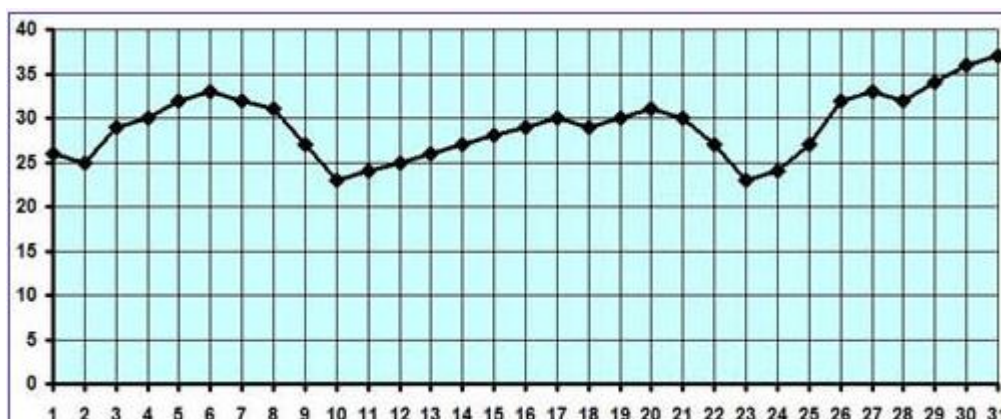


2. En la siguiente gráfica se muestra el perfil de una etapa de una competición ciclista: (5.1)



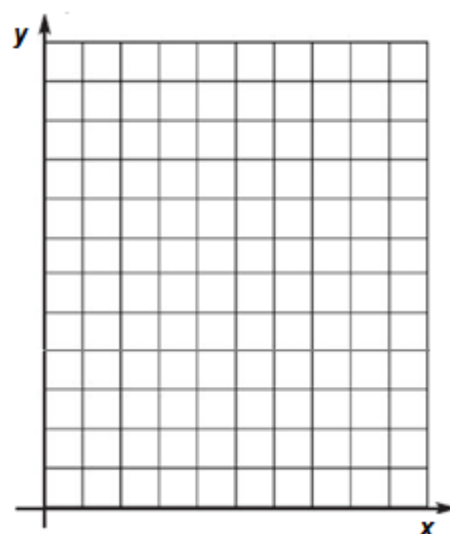
- ¿Cuántos km dura la etapa?
- ¿A qué altura están la salida y la meta?
- ¿Cuántas cumbres tienen que ascender los corredores? ¿A qué altura está la cima de cada cumbre?
- ¿En qué intervalos los ciclistas tienen que ascender?
- ¿Y en qué intervalos los ciclistas tienen que bajar?
- ¿En qué tramo los corredores llanean?

3. En la siguiente gráfica aparece representada la evolución de las temperaturas máximas a lo largo del mes de mayo en una localidad extremeña. (5.1)



Completa las siguientes frases:

- La gráfica tiene mínimos relativos (escritos ordenados de menor a mayor), en los días __ , __ , __ y __ de mayo.
 - El periodo más largo de crecimiento de las temperaturas fue del día __ al __ de mayo.
 - El día 6 la gráfica tiene un _____ relativo.
4. Tres kilos de peras nos han costado 4,5 €, y por siete kilos, hemos pagado 10,5 €. Encuentra la ecuación de la recta que nos da el precio total, y , en función de los kilos que compremos, x . (1.2; 4.2; 5.1)
- Representa la recta gráficamente.
 - ¿Cuánto nos costaría 5 kilos de peras?



5. Un taller de lavado de coches ofrece dos modalidades de pago anual: (1.2; 4.2; 5.1)

- 10 € por hacerse socio y 5 € por cada lavado.
 - 7 € por cada lavado sin hacerse socio.
- a) Escribe las funciones que expresan el coste de los lavados en función del número de lavados realizados.
- b) Cuánto costaría anualmente lavar el coche una vez al mes.
- c) Calcula el número de lavados en el que se iguala el coste de las dos opciones.

6. Carlos se va de vacaciones y quiere alquilar una caravana. Por ello, acude a dos empresas de alquiler de caravanas que le ofrecen diferentes posibilidades. (1.2; 4.2; 5.1)

- a) Si Carlos va a viajar 8 días con la caravana, ¿en qué empresa le resulta más barato hacerlo?
- b) ¿Y si va a viajar 15 días?
- c) Escribe las funciones que expresan, el coste del alquiler en euros, en función del número de días alquilados, de cada una de las ofertas de esas empresas.



7. Se lanza una pelota desde el suelo hacia arriba. La altura que alcanza la pelota, medida desde el suelo en metros, en función del tiempo, medido en segundos, se calcula a través de la siguiente fórmula: $h(t) = -5t^2 + 20t$. (1.2; 4.2; 5.1)
- a) ¿Cuál es la altura máxima que alcanza la pelota y en qué momento lo hace?
 - b) ¿Después de cuánto tiempo cae la pelota al suelo?
8. En el manual de instrucciones de un cañón de artillería podemos leer que la altura alcanzada en metros por el proyectil, y , está en función del espacio recorrido horizontalmente, x , según la ecuación $y = -0,005x^2 + 3x$. (1.2; 4.2; 5.1)
- a) ¿Cuál es la altura máxima alcanzada por el proyectil?
 - b) ¿Cuál es el espacio recorrido por el proyectil hasta dar a un objetivo situado en tierra?

➤ **TEMA 2: “LA MATERIA. GASES”.**

1. Calcula la concentración, en gramos/litro, de una disolución con 10 g de cloruro de sodio y 350 ml de agua. (11.1; 11.2)
2. Calcular la molaridad de 5 gramos de ácido sulfúrico (H_2SO_4) en una disolución de 200 cm^3 . Datos: masas atómicas $\rightarrow$ S = 32 u; O = 16 u; H = 1 u. (11.1; 11.2)
3. A presión de 17 atm, 34 litros de un gas a temperatura constante experimentan un cambio ocupando un volumen de 15 litros ¿Cuál será la presión que ejerce? (11.1; 11.2.)
4. Dentro de las cubiertas de un coche el aire está a 15°C de temperatura y 2 atm de presión. Calcular la presión que ejercerá ese aire si la temperatura, debido al rozamiento sube a 45°C. (11.1; 11.2.)

5. Clasifica los siguientes cambios en físicos o químicos: (11.2; 12.1)

- Hacer jabón a partir de grasas y sosa.
- Evaporación del agua del mar por el calor del sol.
- Llover.
- Tostar la carne en la brasa.

6. Ajusta o balancea las siguientes ecuaciones químicas. (11.2; 12.1)

- a) $\text{C}_4\text{H}_{10} + \text{O}_2 \rightarrow \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$.
- b) $\text{FeS} + \text{O}_2 \rightarrow \text{Fe}_2\text{O}_3 + \text{SO}_2$

7. La masa molar de la vitamina C ($\text{C}_6\text{H}_8\text{O}_6$), es 176,13 g/mol. (11.2.)

Datos: Masas atómicas en u.m.a. (C = 12; H = 1; O = 16)

- a) ¿Cuántos moles son 200 g de vitamina C?
- b) ¿Cuántas moléculas hay en dicha cantidad?

8. Cuando reacciona el sulfuro de cinc (ZnS) con el oxígeno (O_2) se obtiene óxido de cinc (ZnO) y se desprende dióxido de azufre (SO_2), según podemos ver en la siguiente ecuación química: $2 \text{ZnS} + 3 \text{O}_2 \rightarrow 2 \text{ZnO} + 2 \text{SO}_2$. Si se dispone de 5 moles de sulfuro de cinc (ZnS), calcular: (11.2; 12.1)

- a) La cantidad de óxido de cinc (ZnO) que se producirá.
- b) La masa de oxígeno que reaccionará.

Datos: Masas atómicas en u.m.a. (Zn = 65; O = 16; S = 32).

9. Relaciona los conceptos según corresponda: (11.1)

- Reacciones de oxidación y reducción ●
- Reacciones de descomposición ●
- Reacciones de neutralización ●
- Reacciones de síntesis o combinación ●

- Un compuesto se transforma por acción del calor o de la electricidad en dos o más compuestos.
- Dos o más sustancias simples se combinan para dar un producto más complejo.
Ocurren cuando algunos átomos experimentan un aumento en su estado de oxidación, proceso denominado oxidación y otros experimentan una disminución en su estado de oxidación, denominada reducción.
- Ocurren cuando algunos átomos experimentan un aumento en su estado de oxidación, proceso denominado oxidación y otros experimentan una disminución en su estado de oxidación, denominada reducción.
- Cuando reacciona un ácido con una base para formar agua más un compuesto iónico llamado sal.

TAREAS

ÁMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO

MÓDULO 4 (Distancia)

2ª EVALUACIÓN

Nombre y Apellidos.....

DNI.....

CURSO 2025/2026

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 11: GENÉTICA. SALUD. PROBABILIDAD.**➤ TEMA 3: “GENÉTICA CELULAR”.****1. Indica las diferencias entre la mitosis y la meiosis. (5.2.)**

MITOSIS	MEIOSIS

2. ¿Qué es un cromosoma? ¿Qué es un gen? (3.2.)

- Cromosoma:

- Gen:

3. ¿Qué es un alelo? ¿Cuál es la diferencia entre un individuo homocigoto y otro heterocigoto respecto a un cierto carácter? (3.2)

- Alelo:

- Homocigoto:

- Heterocigoto:

4. Indica si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones:

- a) El ácido ribonucleico (ARN) comparte las mismas bases nitrogenadas que el ADN, excepto la timina, que es sustituida por el uracilo. **(5.2)**
- b) El ADN tiene dos cadenas de nucleótidos. **(5.2)**
- c) El conjunto de genes que posee un individuo, que ha heredado de sus progenitores, recibe el nombre de fenotipo. **(3.2)**
- d) Al conjunto de rasgos y caracteres observables de un individuo se le denomina genotipo. **(3.2.)**

5. Completa correctamente las siguientes frases, relacionadas con las mutaciones y las enfermedades genéticas.

- a) Una de las mutaciones más conocida es el síndrome de Down, por la existencia de una _____ en el cromosoma 21. **(5.2)**
- b) En la mutación _____ hay una variación en el número de cromosomas. **(5.2)**
- c) Una enfermedad genética es hereditaria, si el gen alterado está presente en los _____. **(3.2)**
- d) El daltonismo y la _____ son las dos enfermedades genéticas más conocidas cuando se habla de herencia ligada al sexo (al cromosoma X). **(3.2)**

6. Una pareja de personas de fenotipo no albino tiene un hijo albino. (3.2)

- a) Explica el modo de herencia del albinismo e indica los genotipos de los padres y del hijo.
- b) ¿Qué proporción de hijos no albinos se pueden esperar en la descendencia? Razona tu respuesta.

7. ¿Qué científico pensaba que los caracteres adquiridos (por ejemplo, un alargamiento del cuello en el ancestro de las jirafas, por el esfuerzo para atrapar las hojas más altas de los árboles) podían heredarse? (5.2)

8. ¿Cuáles son las ideas básicas del darwinismo? (5.2)

➤ **TEMA 5: "PROBABILIDAD".**

1. Relaciona correctamente cada experimento aleatorio con su espacio muestral: (4.2)

- | | |
|---|---|
| a. Lanzar una moneda | 1. $\Omega = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ |
| b. Extraer una bola de una bolsa que contiene 4 bolitas: una blanca, una azul, una negra y una marrón | 2. $\Omega = \{\text{cara-cruz, cruz-cruz, cara-cara, cruz-cara}\}$ |
| c. Lanzar un dado normal | 3. $\Omega = \{\text{blanca, azul, negra, marrón}\}$ |
| d. Lanzar dos monedas | 4. $\Omega = \{\text{cara, cruz}\}$ |

2. Tenemos una urna con nueve bolas numeradas del 1 al 9. Realizamos el experimento, que consiste en sacar una bola de la urna, anotar el número y devolverla a la urna. Consideramos los siguientes sucesos: A = "Salir un número primo" y B = "Salir un número menor que 6". Responde a las cuestiones siguientes: (4.2)

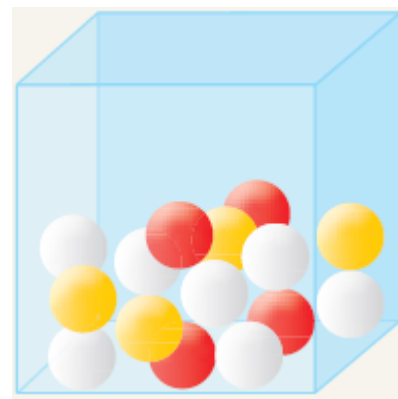
- a) Los sucesos A y B, ¿son compatibles o incompatibles?
- b) Calcula los sucesos $A \cup B$, $A \cap B$.
- c) Calcula el suceso contrario de B.

3. Calcula la probabilidad que se pide en cada experimento. (3.1; 3.2)

- a) Obtener un múltiplo de 3 al lanzar un dado de seis caras.
- b) Obtener un número par al lanzar un dado de seis caras.
- c) Sacar una copa al extraer una carta de una baraja española.
- d) Sacar un 2 o un 5 al extraer una carta de una baraja española.

4. Observa la caja con bolas rojas (4), amarillas (4) y blancas (7). Si se extrae una bolita al azar, calcula la probabilidad de que... (3.1; 3.2)

- Sea roja.
- No sea amarilla.
- No sea blanca.



5. Un experimento aleatorio compuesto consiste en lanzar primero una moneda al aire y luego extraer al azar una bola de una caja que contiene una bola roja, una azul y una amarilla. ¿Cuál es la probabilidad de obtener cara en el primer experimento y una bola amarilla en el segundo? (3.1; 3.2)

6. En un centro educativo se ha hecho una encuesta para saber la cantidad de alumnos que realizan actividades extraescolares, obteniéndose los siguientes resultados: (3.1; 3.2)

	REALIZA ACTIVIDADES	NO REALIZA ACTIVIDADES	TOTAL
NIÑOS	145	98	243
NIÑAS	180	95	275
TOTAL	325	193	518

Calcula la probabilidad de que al elegir al azar a un alumno del centro este sea:

- Una niña que realice actividades.
- Un niño que no realice actividades.
- Un niño sabiendo que realiza actividades.