



# TAREAS

## ÁMBITO SOCIAL

### MÓDULO III

**Nombre y Apellidos.....**

**DNI.....**

## TEMA I LA CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN Y LA ESPAÑA DEL SIGLO XVIII

1. Define conceptos históricos como: Antiguo Régimen, mercantilismo, monarquía absoluta, parlamentarismo y despotismo ilustrado, fisiocracia.
2. Describe con tus propias palabras los distintos estamentos de la Sociedad del Antiguo Régimen a partir de la información de la pirámide.



3. Une ideas de las características de la cultura de la ilustración y el pensamiento de los principales pensadores políticos.

|             |                                               |
|-------------|-----------------------------------------------|
| MONTESQUIEU | Defendía la división de poderes               |
| VOLTAIRE    | La soberanía radica en el pueblo              |
| ROUSSEAU    | Ley de la oferta y la demanda                 |
| ADAM SMITH  | Poder del monarca, limitado por el parlamento |

4. ¿Por qué se produce la Guerra de Sucesión? ¿Cuáles fueron los diferentes bandos que se forman? ¿Fue un problema internacional o también de España? ¿Cuál fue la paz que puso fin al conflicto y que consecuencias tuvo para España? Explícalo.

## TEMA II: LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

1. Busca información sobre las siguientes innovaciones técnicas y su aplicación a la industria y transportes durante la Primera Revolución Industrial : CONVERTIDOR BESSEMER, LOCOMOTORA DE STEPHENSON, LANZADERA VOLANTE.
2. Define: trust, holding , cartel, taylorismo.
3. Une las siguientes columnas sobre las condiciones de vida de la clase obrera y sobre el origen del movimiento obrero.

|                                            |                                                          |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Salarios                                   | Antimaquinismo                                           |
| Jornadas laborales                         | Insuficientes                                            |
| Trabajo infantil                           | Asociaciones de obreros de un mismo oficio               |
| Carecían de medidas de higiene y seguridad | Agotadoras                                               |
| Derecho laborales                          | No existían                                              |
| Derecho a protesta ni a asociación.        | Cuando la negociación con los empresarios no funcionaba. |
| Ludismo                                    | En fábricas y minas                                      |
| Trade unions                               | Enfermedades crónicas y accidentes laborales             |
| Sindicalismo                               | Carta del Pueblo que solicita cambios políticos          |
| Cartismo                                   | No se celebraban manifestaciones y huelgas.              |

4. Analiza el siguiente texto sobre la situación laboral femenina. Escribe tu opinión y compárala con la actual.

*Las mujeres de la clase baja tenían que trabajar fuera del hogar porque los sueldos de sus maridos no eran suficientes para sobrevivir. Los trabajos más comunes que desempeñaban era el de criada, lavandera, modista, obrera de una fábrica e incluso minera. Las mujeres estaban discriminadas laboralmente porque percibían un salario menor que el de los hombres , aun realizando el mismo trabajo.*

- 1.¿ por qué las mujeres tenían que trabajar fuera de sus casas?
- 2.¿ qué trabajos desempeñaban las mujeres?
- 3.¿ estaban las mujeres tratadas con igualdad?

5. Dí las principales fuentes de energía de la Primera Revolución Industrial y de la Segunda.
6. Explica la Sociedad industrial. Dí qué diferencia hay entre sociedad industrial y Sociedad estamental

### TEMA III: LA ERA DE LAS REVOLUCIONES LIBERALES Y LOS NACIONALISMOS

1. ¿Cuáles fueron las causas de la revolución americana? ¿Cuál fue el acto de protesta más importante? .Explica el proceso de independencia y sus principales hechos.
2. ¿Por qué se inició la Revolución francesa?
3. Diferencia fases y acontecimientos de la Revolución Francesa.

|                                                  |  |  |      |
|--------------------------------------------------|--|--|------|
| Asamblea Nacional y<br>Asamblea<br>Constituyente |  |  |      |
| 1789                                             |  |  | 1804 |

4. Define qué fue la Restauración después de Napoleón y describe los objetivos del Congreso de Viena.
5. Sintetiza en el siguiente cuadro los principales hechos de las revoluciones burguesas de 1820,1830, 1848.

| REVOLUCIONES POLÍTICAS DEL SIGLO XIX |        |               |
|--------------------------------------|--------|---------------|
| AÑO                                  | PAÍSES | CONSECUENCIAS |
| 1820                                 |        |               |
| 1830                                 |        |               |
| 1848                                 |        |               |

6. Distingue entre sufragio censitario, sufragio universal masculino y sufragio universal

### LOS NACIONALISMOS

1. Define los conceptos de nación y de nacionalismo.
2. Realiza un esquema con la unificación alemana e italiana y diferencia causas, etapas y consecuencias.



#### **TEMA IV. EL IMPERIALISMO EN EL SIGLO XIX.**

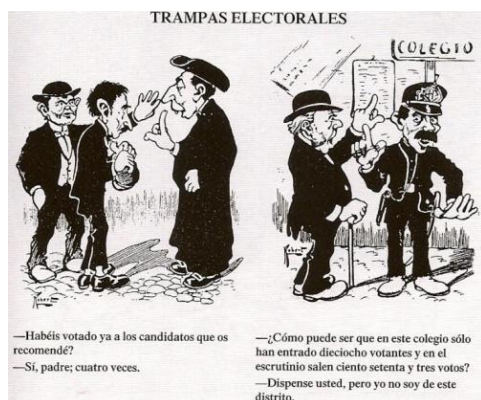
1. Explica el concepto de imperialismo y sus causas.
2. ¿Qué se trató la Conferencia de Berlín?
3. Explica las formas de dominio colonial.
4. Relaciona territorios con sus respectivos países colonizadores

| IMPERIO BRITÁNICO |      | IMPERIO FRANCÉS |        | IMPERIO ALEMÁN |       | ESPAÑA  |
|-------------------|------|-----------------|--------|----------------|-------|---------|
| Egipto            | Togo | Argelia         | Guinea | India          | Sudán | Namibia |

5. ¿Cuál fue el objetivo de los Sistemas Bismarckianos, enuméralos y que países intervienen en ellos.

#### **TEMA VI: ESPAÑA EN EL SIGLO XIX**

1. Define: Tratado de Fointenebleau, Motín de Aranjuez, José Bonaparte y Afrancesados.
2. Explica las tres fases de la Guerra de la Independencia.
3. Di las características de la Constitución de 1812.
4. Enumera los periodos del reinado de Fernando VII y explica brevemente cada una de ellas.
5. Explica las dos tendencias políticas que surgen en el reinado de Isabel II.
6. ¿Quiénes fueron los dos regentes durante la minoría de Isabel II?
7. Enumera las etapas del reinado de Isabel II y destaca un hecho de cada etapa.
8. Enumera las etapas del Sexenio Democrático.
9. ¿Qué causas hicieron abdicar a Amadeo I?
10. ¿En qué fecha se proclamó la I República? ¿Cuáles fueron sus presidentes? ¿A qué problemas tuvo que hacer frentes?
11. Explica mediante esta viñeta el sistema canovista y turno pacífico de los partidos?



12. Di porqué se produjeron las tres Guerras Carlistas
13. ¿Cuáles fueron las causas, el desarrollo de la independencia de las colonias españolas en América y las consecuencias para España?
14. Enumera los cambios en la sociedad española del siglo XIX.

#### TEMA VII: LOS SECTOR PRIMARIO.

1. Realiza un esquema con el tipo de actividades que pertenecen al sector primario.
2. Define ESPACIO RURAL y realiza una lista con los RASGOS principales de este.
3. ¿Cómo los factores físicos y humanos condicionan el aprovechamiento económico? Pon ejemplos.
4. Realiza un esquema de los elementos del paisaje agrario.
5. Define: agricultura de plantación, agricultura de rozas, ricultura, trashumancia, estabulación, ganadería intensiva, pesca de bajura, silvicultura.
6. Cita las características de la agricultura de los países desarrollados
7. Dí que tipos de pesca hay.

### TEMA VIII: EL SECTOR SECUNDARIO

1. ¿Qué es la actividad industrial? ¿Cuáles son sus principales factores? Descríbelos.
2. Explica los tres tipos de industria
3. Define materia prima y di qué tipos hay
4. Completa el cuadro con las energías renovables y no renovables, sus ventajas e inconvenientes.

|               | Energías | Ventajas | inconvenientes |
|---------------|----------|----------|----------------|
| renovables    |          |          |                |
|               |          |          |                |
|               |          |          |                |
| No renovables |          |          |                |
|               |          |          |                |
|               |          |          |                |

5. Realiza una pequeña narración con la diferencia entre la industria de los países desarrollados y los países en desarrollo o tercer Mundo.
6. Cita la áreas industriales en España

### TEMA IX: EL SECTOR TERCIARIO

1. Relaciona los conceptos sobre el comercio con su definición.

|                       |                                                                                                          |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mercado               | Es el realizado por el minorista                                                                         |
| Comercio al por mayor | Reunión de tiendas tradicionales en un mismo lugar.                                                      |
| Comercio al por menor | Repartidas por todo el núcleo urbano.                                                                    |
| Hipermercado          | Espacio donde se realizan las compraventas                                                               |
| Supermercado          | Gran superficie                                                                                          |
| Mercado de abastos    | Adquiere directamente los productos a los productores y los vende a los almacenistas o a los minoristas. |
| Tienda tradicional    | Comercio de media dimensión                                                                              |

2. Cita y escribe alguna característica de cada uno de los diferentes medios de transporte.
3. Explica las características del comercio exterior (exportaciones, importaciones, balanza de pagos..)
4. Identifica los tipos de actividades turísticas y sus consecuencias económicas y ambientales.
5. Enumera y analiza las características del sector terciario español.