TAREAS

ÁMBITO SOCIAL

MÓDULO I

CURSO 2026/27

Nombre y Apellidos……

DNI……

Cepa San Blas
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
C/ Zacatín, 28
13200 Manzanares (Ciudad Real)

Tel: 926 61 17 01
13004079.cea@edu.jccm.es

http://cepasanblas.centros.castillalamancha.es/

TEMA I: LA TIERRA

1. Completa la tabla indicando qué hechos están relacionados con el movimiento de rotación y cuáles con el movimiento de traslación: (1.1.)

- Tarda 24 horas.
- Da lugar a la existencia de zonas térmicas.
- Es el giro de la Tierra sobre sí misma.
- Da lugar al día y la noche.
- Es el giro de la Tierra alrededor del Sol.
- Permite orientarnos.
- Da lugar a las estaciones.
- Tarda 365 días y 6 horas.

MOVIMIENTO DE ROTACIÓN	MOVIMIENTO DE TRASLACIÓN
- - - -	- - - -

2. ¿Qué es un huso horario? ¿En cuántos husos horarios está dividido el planeta? ¿Cuántos grados comprende cada huso horario? (2.2.)

3. Di si son verdaderas o falsas estas oraciones relacionadas con los solsticios y los equinoccios y corrige las que son falsas: (2.1.)

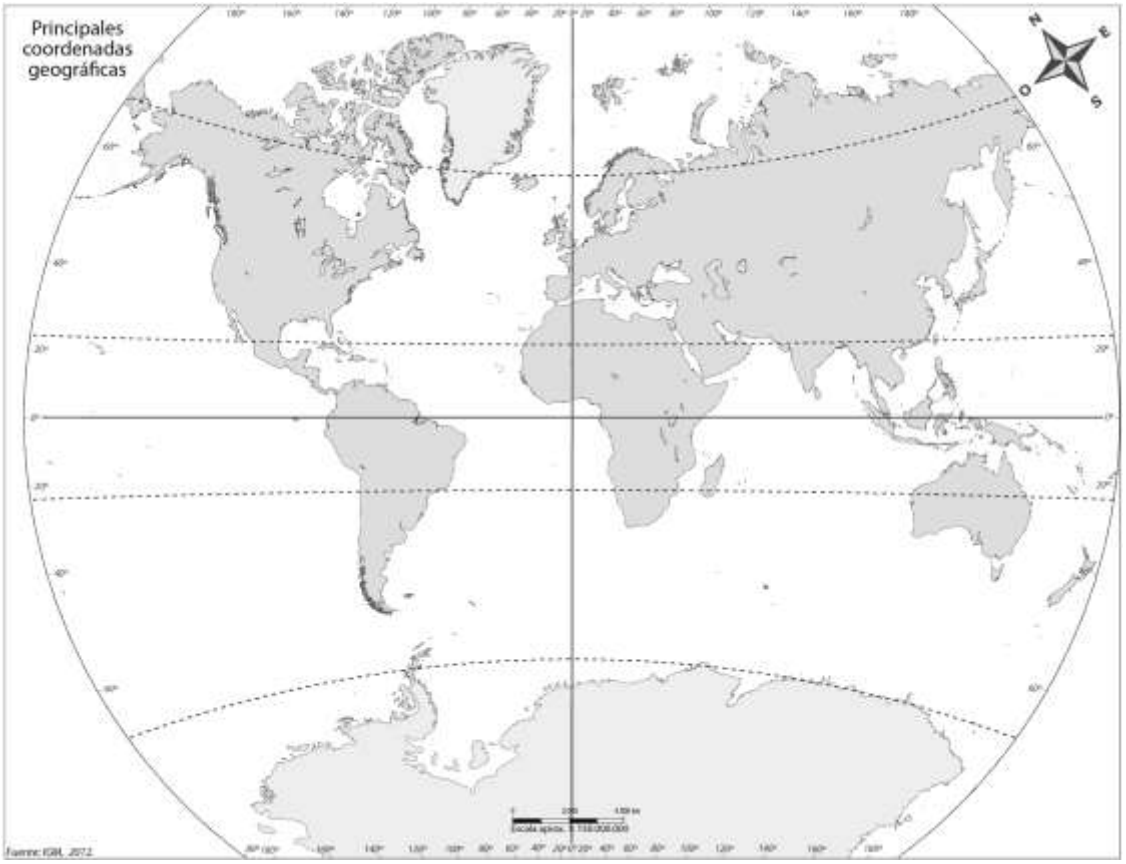
- Durante los **equinoccios**, el de primavera el 21 de marzo y el de otoño el 23 de septiembre, los rayos solares inciden de forma perpendicular en el Ecuador.
- Durante los equinoccios, los rayos solares inciden de forma perpendicular en los trópicos
- Con el movimiento de rotación se distinguen cuatro posiciones de la Tierra con respecto al Sol: dos **equinoccios** y dos **solsticios**.
- En los **Solsticos** el día y la noche tienen la misma duración.
- Durante los **solsticios**, los rayos solares inciden de forma perpendicular sobre los trópicos, por eso, los días y las noches son desiguales.

4. **La Tierra gira alrededor del Sol y describe una órbita o trayecto elíptico en el que invierte un tiempo de 365 días y seis horas. Con esta explicación indica que es lo que ocurre cada cuatro años. (2.2.)**

Respuesta:

a) Se produce una fenómeno llamado austral
b) Hay un cambio de hora al finalizar los cuatro años
c) Hay que añadir a la última noche del año una hora
d) Se produce un año bisiesto

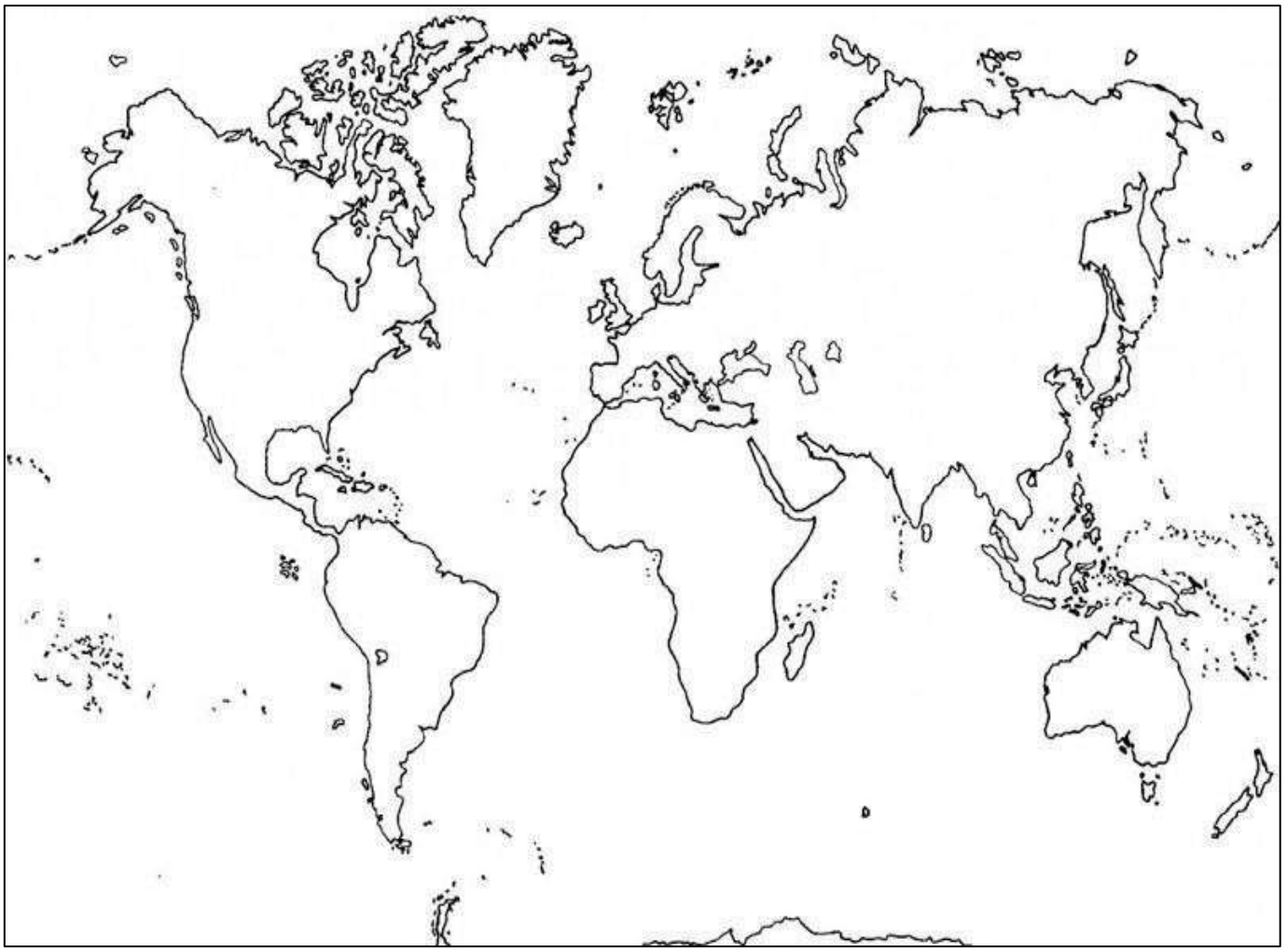
5. **Sitúa el meridiano y los paralelos más importantes en este mapamundi: (1.1.)**



TEMA II: EL MUNDO Y EUROPA. MEDIO FÍSICO

1. Localiza en el siguiente mapa los seis continentes y los cinco océanos:

(1.1.)



Cepa San Blas
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Camino de Membrilla, s/n
13200 Manzanares (Ciudad Real)

Tel: 926 61 17 01
13004079.cea@edu.jccm.es

http://cepasanblas.centros.castillalamancha.es/

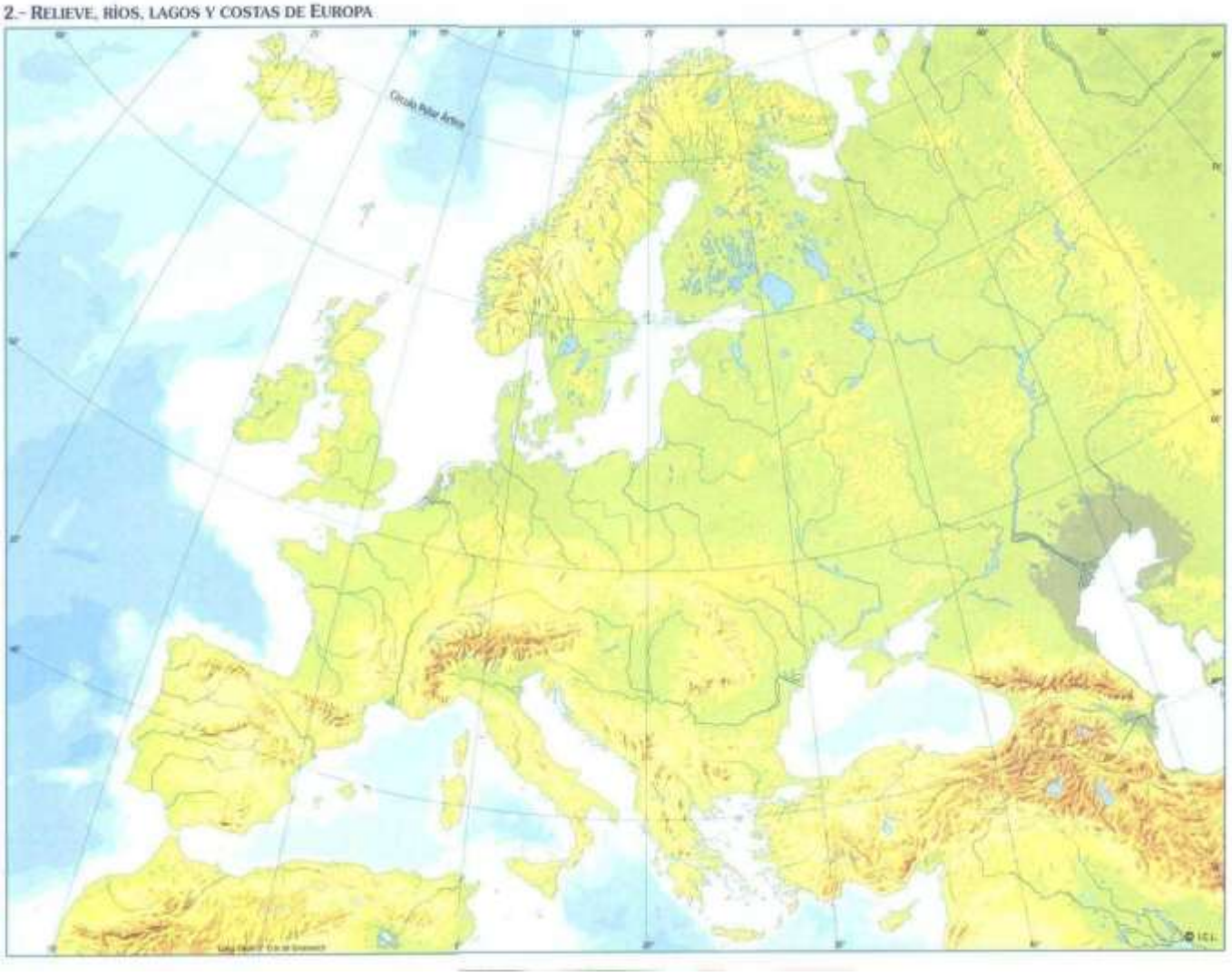
2. Relaciona el concepto de la columna de la derecha con su definición correspondiente de la columna de la izquierda, poniendo su número al lado: (2.2.)

1	Meseta		Agrupación de montañas
2	Montaña		Parte de la tierra que penetra en el mar
3	Colina		Conjunto de islas
4	Cordillera		Áreas hundidas entre mesetas y montañas
5	Llanura		Cordilleras sumergidas de considerable altura
6	Cuenca		Terrenos más elevados del relieve
7	Valle		Terreno que une la península con el continente
8	Cabo		Mesetas sumergidas que se extienden desde el borde de los continentes hasta una profundidad de 300 m
9	Golfo		Valle profundo y estrecho inundado por el mar cuyo origen es de un antiguo río
10	Península		Grandes depresiones marinas, con varios kilómetros de profundidad
11	Istmo		Zonas llanas o suavemente onduladas, con una altitud media de 650 m sobre el nivel del mar
12	Ría		Zonas de fuerte pendiente que ponen en contacto las plataformas continentales con las llanuras abisales
13	Fiordo		Área entre montañas que es recorrida por un río o un glaciar
14	Isla		Zonas bajas y planas con muy pocas irregularidades en sus superficies
15	Archipiélago		Valle profundo y estrecho inundado por el mar cuyo origen es de un antiguo glaciar
16	Plataforma continental		Pequeña montaña
17	Talud continental		Extensas zonas planas que están situadas entre los 3.000 y 6.000 m. de profundidad
18	Llanura abisal		Superficie de tierra rodeada de agua por todas partes menos por una
19	Dorsal oceánica		Tierras emergidas rodeadas de agua por todas partes
20	Fosa marina		Entrante del mar en el litoral

Completa los cuatro mapas de los continentes: (1.1.)

1. **Sitúa en el mapa de Europa los siguientes accidentes geográficos y ríos, pon el número que corresponda:**

   1.Gan Llanura Europea, 2.Montes Escandinavos, 3.Montes Urales, 4.Alpes, 5.Pirineos, 6.Río Elba, 7.Río Rin, 8.Río Sena, 9.Río Ródano, 10.Río Po, 11.Río Danubio, 12.Río Volga.



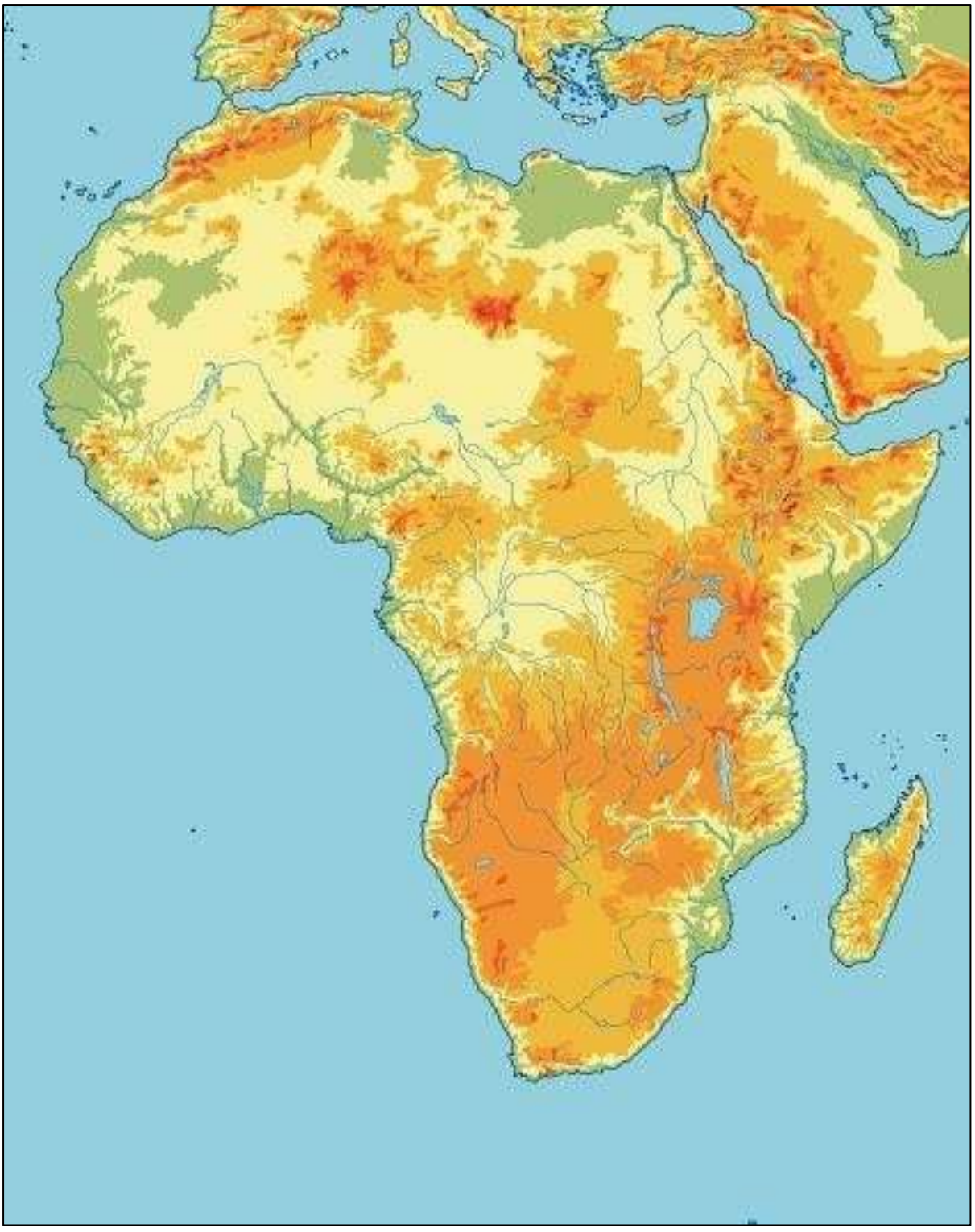
2. **Sitúa en el mapa de Asia los siguientes accidentes geográficos y ríos (solo tienes que poner el número): (1.1.)**

1.Llanura Siberiana, 2.Gran Llanura China, 3.Meseta de Tibet, 4.Himalaya, 5.montes Zagros, 6.río Obi, 7.río Lena, 8.río Mekong, 9.río Indo, 10.río Ganges, 11.río Tigris, 12.río Eúfrates



3. **Sitúa en el mapa de África los siguientes accidentes geográficos y ríos (solo tienes que poner los números): (1.1.)**

1.Desierto del Sahara, 2.desierto de Kalahari, 3.cordillera del Atlas, , 4.macizo de Etiopía, 5.montes Drakensberg, 6.Rift Valley, 7.río Senegal, 8.río Níger, 9.río Congo, 10.río Orange, 11.río Nilo.



4. **Sitúa en el mapa de América los siguientes accidentes geográficos y ríos (sólo tienes que poner los números) : (1.1.)**

1.Montes Apalaches, 2.Montañas Rocosas, 3.Sierra Madre, 4.Cordillera de los Andes, 5.Escudo canadiense, 6.Gran Llanura americana, 7.río Colorado, 8.río Mississippi-Missouri, 9.río Orinoco, 10.río Amazonas.



Realiza estas cuatro actividades sobre el relieve de la Península Ibérica: (1.1.)

1. **Localiza en el mapa de España las siguientes unidades de relieve (solo tienes que poner los números:**

1.Sistema Central, 2.Montes de Toledo, 3.Macizo Galaico, 4.Montes de León, 5.Cordillera Cantábrica, 6.Sistema Ibérico, 7.Sierra Morena, 8.Depresión del Guadalquivir, 9.Depresión del Ebro, 10.Montes Vascos, 11.Pirineos, 12.Cordillera Costero-Catalana, 13.Sistemas Béticos.



2. Localiza en el mapa de España los siguientes ríos y las islas de los dos archipiélagos españoles: (1.1.)

1.Bidasoa, 2.Nalón, 3. Miño, 4.Duero, 5.Tajo, 6.Guadiana, 7.Guadalquivir, 8.Segura, 9.Júcar, 10.Turia, 11.Ebro, 12.Llobregat, 13.Ter



TEMA III: LAS ZONAS BIOCLIMÁTICAS. LOS CLIMAS DE LA TIERRA

1. **Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F) y corrige las falsas: (4.1.)**

   – En la Tierra hay cuatro amplias zonas climáticas.

   – Los climas cálidos tienen siempre elevadas temperaturas.

   – En el clima tropical llueve mucho todo el año.

   – El clima desértico tiene escasas precipitaciones.

   – Los climas templados no tienen estaciones.

   – El clima mediterráneo es un clima de la zona cálida.

   – El clima oceánico es un clima frío.

   – El clima continental es un clima templado.

   – Los climas fríos tienen temperaturas elevadas constantes.

   – Los climas fríos se localizan cerca de los Polos.

2. Coloca en el cuadro los siguientes términos asociándolos a los conceptos de la columna izquierda: (2.2.)

Barómetro / Latitud / Termómetro / Isoyetas / Altitud / Isobaras / Pluviómetro / Continentalidad / Isotermas

Temperatura	
Presión atmosférica	
Precipitación	
Factores del clima	

3. Completa el siguiente cuadro sobre los climas de España:

Clima oceánico	
¿Dónde se da?	
Precipitaciones	
Variedad interior	

Clima mediterráneo		
¿Dónde se da?		
	Precipitaciones	**Temperatura**
Variedad costera		
Variedad interior		
Variedad árida		

Clima subtropical	
¿Dónde se da?	
Precipitaciones	
Temperaturas	

Climas de montaña	
¿Dónde se da?	

TEMA IV: LA PREHISTORIA

1. **Define los siguientes conceptos**

   (1.2.)

PREHISTORIA:

HISTORIA:

ECONOMÍA DEPREDADORA:

HOMINIZACIÓN:

MONUMENTO MEGALÍTICO:

2. **Pon las siguientes especies en orden cronológico y di una característica propia de cada una: (3.2.)**

Homo Sapiens *Neanderthalensis* *Homo habilis*

Australopitecus *Homo ergaster*

Homo Sapiens Sapiens *Homo erectus* *Homo antecessor*

3. **Completa esta tabla sobre el Paleolítico: (3.1.)**

Organización social	
De qué vivían	
Dónde vivían	
Como era el medio	
Otros rasgos que los definen	
Fabricación de útiles	

4. **Describe brevemente los siguientes aspectos del Neolítico de tal forma que podamos ver las diferencias con respecto al Paleolítico: (3.1.)**

Organización social	
De qué vivían	
Dónde vivían	
Fabricación de útiles	

5. **Indica en qué tres periodos podemos dividir la Edad de los Metales y una característica de cada uno. (3.1.)**

TEMA V: PRIMERAS CIVILIZACIONES: EGIPTO Y MESOPOTAMIA

1. **¿Dónde aparecieron las primeras civilizaciones urbanas? (6.1.)**

2. **¿Qué razones explican que se produjera excedente agrícola? ¿Por qué fue tan importante este excedente? (4.2.)**

3. **¿Qué innovación tecnológica, el uso generalizado del metal o el desarrollo de los trasportes, te pareció más importante? ¿por qué? (3.2.)**

4. **¿Quiénes eran los escribas? ¿Por qué ocupaban un lugar tan relevante en estas civilizaciones? (2.2.)**

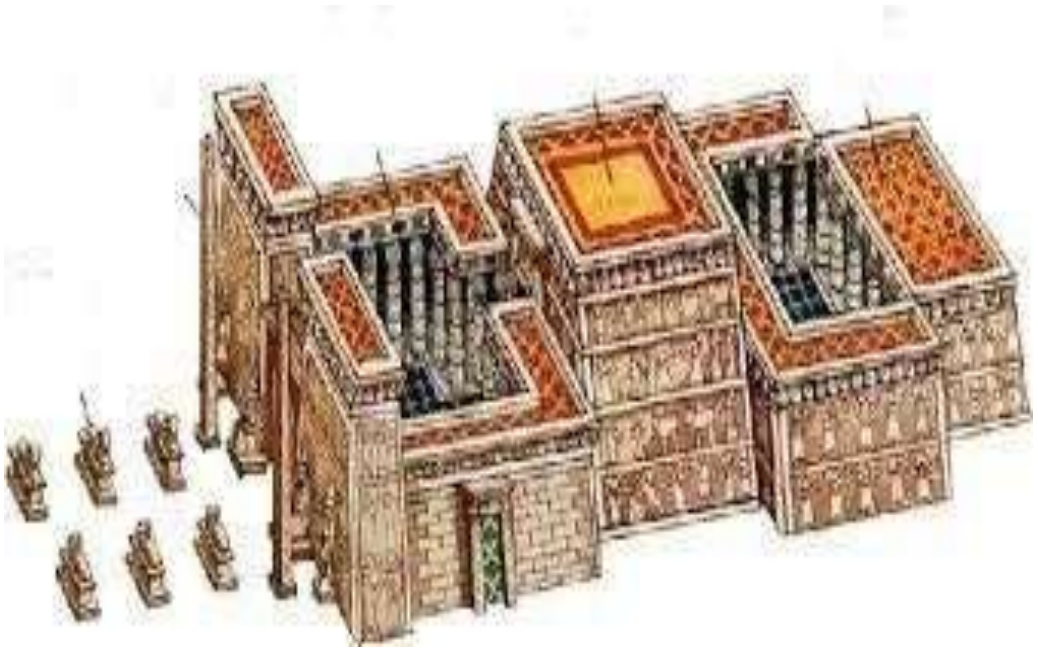
5. **¿Por qué apareció la escritura? ¿Por qué este invento es tan importante para la Historia? ¿Cómo se llamaban las escrituras de Mesopotamia y Egipto? (1.2.)**

6. **¿Qué quiere decir que las religiones de estos pueblos eran politeístas? Cita dos dioses de Mesopotamia y otros dos de Egipto. (5.1.)**

7. **Haz una breve investigación sobre los distintos tipos de enterramiento que se realizaban en el Antiguo Egipto. (7.1.)**

8. **Enumera las principales características de la pintura egipcia (7.1.)**

9. **Completa el siguiente templo egipcio con las distintas partes en las que está formado (7.1.)**



TEMA VI: LA GRECIA CLÁSICA

1. Sitúa estos acontecimientos en las diferentes etapas de la historia de Grecia ARCAÍCA, CLÁSICA, HELENÍSTICA: (2.2.)

- *Alejandro Magno conquista un gran imperio*
- *Las polis griegas colonizan el Mediterráneo*
- *Guerras del Peloponeso*
- *Muchas polis griegas se unen en la Liga de Delos*
- *Filipo II de Macedonia conquistó las polis griegas Guerras Médicas*
- *Pericles gobernó en Atenas*
- *Se fundan colonias en las costas del Mar Negro*
- *Grecia se dividió en la Monarquías Helenísticas*

2. Enumera las diferencias que había en la Antigua Grecia entre Ciudadanos y No Ciudadanos (2.1.)

Realiza estos ejercicios sobre el arte griego: (7.1.)

1. **Identifica los tres órdenes griegos:**



a.

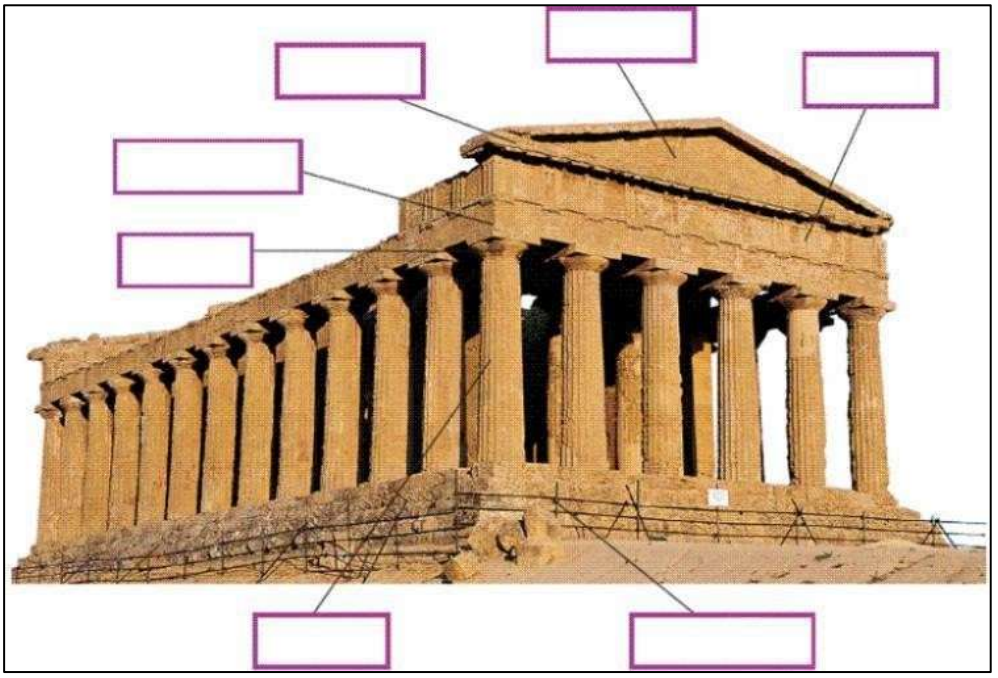


b.



c.

2. **Pon el nombre de las diferentes partes de este templo griego: (7.1.)**



3. **Indica a qué periodo pertenecen estas características de la escultura griega: ARCAICO, CLÁSICO, HELENÍSTICO (fíjate en las imágenes que se adjuntan debajo) (7.1.)**

- *Evolucionó hacia un intento por conseguir el prototipo de belleza y proporción.*
- *Los temas variaron, representando desde escenas mitológicas y de lucha y sufrimiento a escenas infantiles y de la vida cotidiana.*
- *Recoge la influencia del arte egipcio en la frontalidad y rigidez, con brazos pegados al cuerpo y en posición de marcha.*
- *Mejor representación del movimiento, centrándose en la representación de atletas desnudos en toda su perfección.*
- *Son de piedra caliza y presentan la típica sonrisa característica de la época.*
- *La representación del movimiento cobra mayor importancia.*
- *Suelen ser de dos tipos: figuras masculinas de deportistas (Kuros) y femeninas de carácter votivo (Korés)*



TEMA VII: NACIMIENTO Y EXPANSIÓN DE ROMA

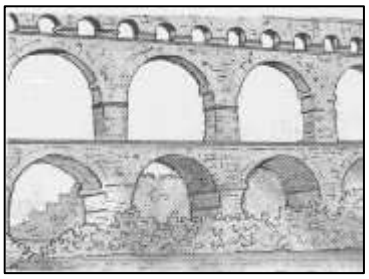
1. **Di a qué periodo de la historia de Roma pertenecieron los siguientes acontecimientos MONARQUÍA, REPÚBLICA, IMPERIO :(6.1.)**

   - *Guerras Púnicas.*
   - *Reyes etruscos*
   - *Había cónsules, pretores y censores*
   - *Periodo conocido como la pax romana*
   - *César se hizo con el poder*
   - *Augusto extendió las fronteras de Roma*
   - *Teodosio dividió el imperio en dos*
   - *Revueltas sociales como la de los hermanos Graco.*
   - *Triunviratos*

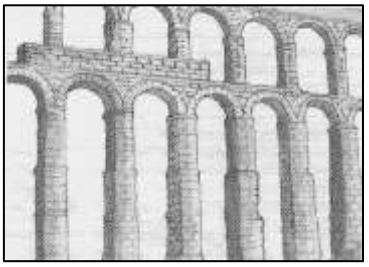
2. **Completa este cuadro sobre las funciones de los magistrados durante la República: (5.1.)**

Magistrado	Funciones
Cónsules	
Pretores	
Censores	
Ediles	
Cuestores	
Tribunos de la plebe	

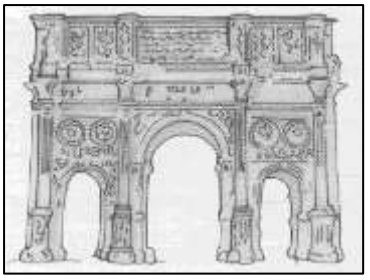
3. **Identifica los siguientes monumentos romanos y di su utilidad: (7.1.)**



1.



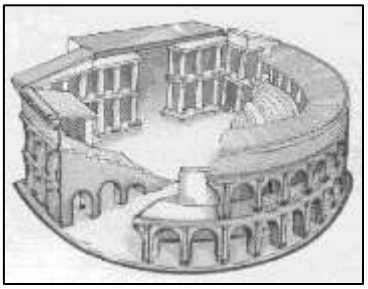
2.



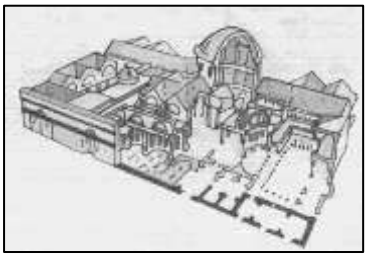
3.



4.



5.



6.



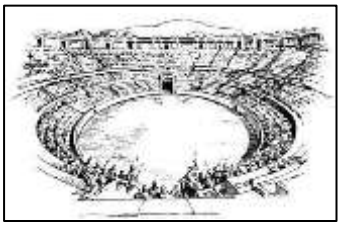
7.



8.



9-



10.

4. **Señala un aspecto que crees relevante en el legado que nos ha llegado hasta hoy de la cultura grecorromana (1.1.)**

TEMA VIII: ESPAÑA EN LA ANTIGÜEDAD

5. Clasifica cada una de las siguientes características en uno de los dos lados del cuadro inferior: (9.1.)

- *Tenían pequeños poblados fortificados.*
- *Conocían la escritura.*
- *La ganadería era fundamental.*
- *La agricultura era muy importante.*
- *Ciudades-estado.*
- *Prácticamente no conocían la agricultura.*
- *Se situaban en el centro y norte peninsular.*
- *Se organizaban en tribus y clanes.*
- *Influenciados por pueblos mediterráneos.*
- *Gobernados por reyes.*
- *Dama de Elche.*

Celtas	Iberos

6. ¿Cómo se inició la conquista de Hispania? ¿Quién expulsó a los cartagineses de la Península? (5.1.)

7. ¿Cómo se organizó la sociedad en Hispania? (9.1.)